

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЖАЛКИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ.Д.Б.АБДУРАХМАНОВА»
ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ «ДСЭК им. Д.Б.Абдурахманова», особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг.....	4
Раздел 2. Система управления ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова	7
Раздел 3.Результативность деятельности ГБПОУ «ДСЭК им. Д.Б.Абдурахманова....	8
3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов.....	8
3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Чеченской Республики.....	8
3.3.Организация воспитательной деятельности ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова»	9
Раздел 4. Ресурсы ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» и эффективность их использования.....	14
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.....	15
4.3.Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	15
4.4. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса.....	18
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова»...18	18
Раздел 6. Взаимодействие ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» с работодателями и местным сообществом.....	18
Раздел7. Перспективы и планы развития ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова»	18
Заключение.....	20

Введение

Публичный отчет - это одна из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности результатов деятельности ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова», что четко обозначено в числе принципов государственной политики, определенных ст.2 Закона РФ «Об образовании».

Подготовка и формирование публичного отчета ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» по результатам учебной, воспитательной деятельности велась в соответствии и с учетом основных положений Программы развития государственного образовательного учреждения «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» до 2021 года.

Цель публичного отчета – открытое, объективное, документальное и доступное позиционирование итогов деятельности ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова».

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи публичного отчета:

1. Информировать субъектов образовательного сообщества об основных результатах деятельности ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» за 1 полугодие/семестр 2019/20 учебного года.

2. Способствовать обеспечению активного диалога субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности колледжа.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» и повышению эффективности их деятельности в интересах развития колледжа.

В своей деятельности ГБПОУ «Джалкинский социально-экономический колледж им.Д.Б.Абдурахманова», руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 243-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ «Джалкинский социально-экономический колледж им. Д.Б.Абдурахманова».

Деятельность ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» происходит в рамках системы профессионального образования Чеченской Республики. Колледж свою деятельность корректирует и определяет в соответствии с особенностями и потребностями экономики Российской Федерации и Чеченской Республики.

Стратегическим документом для реализации миссии учебного заведения является Программа развития ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» до 2021 года. Программа определяет пути построения нового образовательного

пространства, в котором создаются условия для формирования нравственного профессионала на принципах лично ориентированного и компетентностного подхода, подготовки специалистов для современных высокотехнологичных производств с использованием стандартов нового поколения.

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова», особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» готовит специалистов для Чеченской Республики. Колледж осуществляет деятельность в системе образования Чеченской Республики с целью подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего и среднего общего образования.

МБОУ Средняя школа № 1 Гудермесского района Чеченской Республики в селе Джалка, вошедшая в «100 лучших школ РФ», лауреат конкурса «Лучшая сельская школа-2016», в 2017 году получила новый статус - ГБПОУ «Джалкинский социально-экономический колледж им. Д.Б.Абдурахманова», аналогов которому нет в Чеченской Республике. Это современное объединенное образовательное учреждение, в котором соединены два структурных подразделения «Школа» и «Колледж».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» создан в соответствии с распоряжением Правительства Чеченской Республики от 22.03. 2017г. №83-р.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Свидетельство о государственной аккредитации: №1266 от 26.04.2018г.

Серия 20А03 №0000007

Юридический адрес колледжа: 366 216 ,Чеченская Республика, Гудермесский р-он,с.Джалка,ул.А.Кадырова,3.

Целью деятельности колледжа является подготовка работников квалифицированного труда с начальным профессиональным образованием и специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Основная задача колледжа – подготовка конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста, обладающего гражданскими и нравственными качествами личности, адаптированного к динамично меняющимся условиям современного производства.

Политика колледжа в области качества состоит в следующем:

1. Приоритетной задачей колледжа является обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг, отвечающих требованиям государственных образовательных стандартов, требованиям и ожиданиям работодателей, рынка труда и самих потребителей образовательных услуг.
2. Формирование личностных, профессионально значимых и нравственных ценностей специалиста в рамках нового образовательного пространства, обеспечивающего профессиональную компетентность и конкурентоспособность выпускников.
3. Осуществление коллективом колледжа деятельности на основе постоянного улучшения, повышения собственной компетентности, четкого выполнения своих профессиональных обязанностей и предупреждения ошибок, выработки современных подходов к обновлению профессионального образования.

Настоящее и будущее колледжа: ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» - современное профессиональное учреждение, влияющее на кадровую политику и развитие экономики республики, обеспечивающее подготовку нравственных профессионалов.

В 2019 /2020 учебном году были определены основные направления работы:

1. Реализация программы совершенствования всех систем в деятельности колледжа по всем направлениям, своевременное реагирование на возникающие проблемы и устранение недостатков.
2. Совершенствование воспитательной системы колледжа как механизма психолого - педагогического сопровождения личностно профессионального становления будущего специалиста.
3. Совершенствование подготовки рабочих и специалистов на основе обновления содержания, технологий и структуры подготовки профессиональных кадров в соответствии с требованиями работодателей и прогнозированием кадровых потребностей экономики республики.

В 2019/2020 учебном году учебная деятельность была направлена:

на реализацию основных профессиональных образовательных программ специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и опыта практической работы по реализуемым специальностям и профессии.

Контингент обучающихся в колледже в 2019/2020 учебном году:

в колледже численность обучающихся на 01.01.2020 составляет 335 человек. На ступени НПО – 70, на ступени СПО – 265, планируемое количество на новый учебный год 100 человек. Количество учебных групп – 20, из них на ступени НПО – 4, СПО – 16, планируется набор по 4 группам.

В 2020 году планируется осуществить выпуск:

- 1) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 66 человек
- 2) по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными-31 человек.

Структура контингента обучающихся по направлениям обучения в ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» представлена в таблице:

Направления подготовки	ППКРС	ППССЗ	ВСЕГО
Специалист по документационному обеспечению управления , архивист	-	12	12
Юрист	-	158	158
Младшая медицинская сестра	70	-	70
Бухгалтер	-	95	95
ИТОГО:	70	265	335

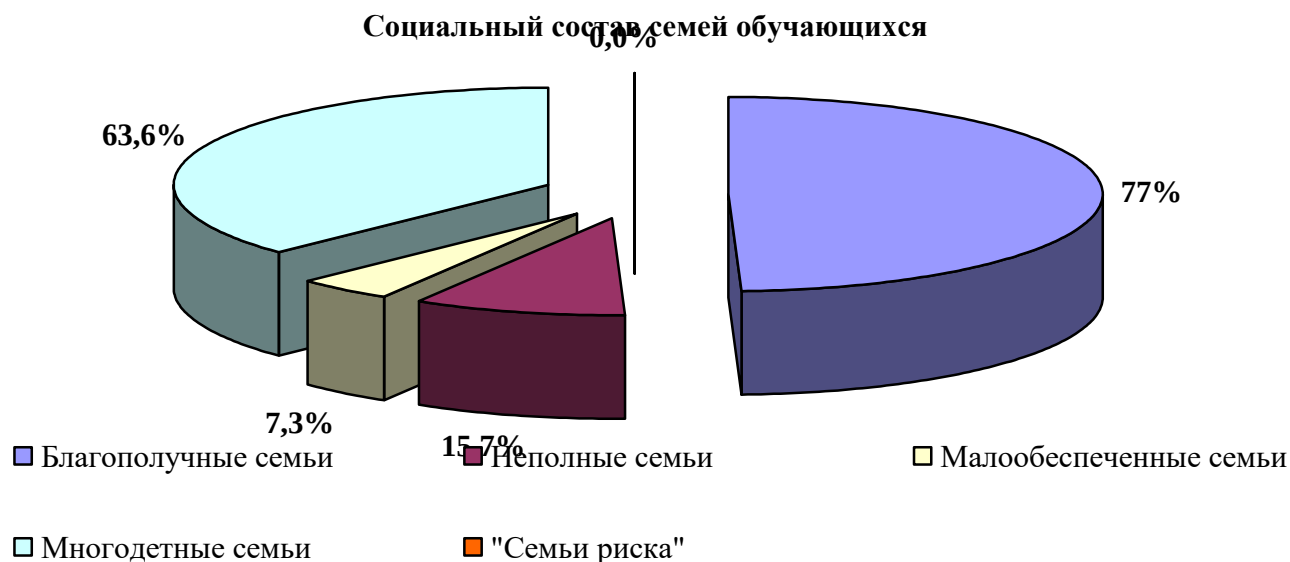
В 2019/2020 учебном году учебное заведение обеспечивало получение среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования (базовый уровень, очно и заочно) по:

- профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (квалификация - младшая медицинская сестра по уходу за больными);

-по специальности :

- 1) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – бухгалтер);
- 2) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (квалификация-юрист) ;
- 3) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист);
- 4) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (квалификация –специалист по документационному обеспечению управления, архивист) .

Социальный состав семей обучающихся очной формы обучения



Приведенные данные говорят об относительной однородности коллектива обучающихся, его стабильности, возможности формирования устойчиво позитивной воспитательной среды.

Раздел 2. Система управления ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова»

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе настоящего Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования. Высшим органом самоуправления колледжа является общее собрание (конференция) работников колледжа. Устав колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 20.04.2017г. №583-п. В отчетный период рассмотрен ход реализации Программы дальнейшего развития колледжа, установлен порядок использования внебюджетных финансовых средств.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в колледже действует педагогический совет. На заседаниях педагогического совета были утверждены локальные акты. Решение педагогического совета по итогам 2019/2020 учебного года позволило сформулировать задачи и определить ход работы коллектива на 2020/ 2021 учебный год.

В колледже действует Совет руководства колледжа как совещательный орган управления. Председателем Совета руководства является директор. На заседаниях был определен порядок премирования работников, обсуждались и принимались решения о создании условий для лицензирования видов деятельности колледжа, о предстоящей аккредитации, аттестации, заслушивалась информа-

ция директора об исполнении бюджета, рассматривались вопросы учебно-методической, экспериментальной и др. работы.

Руководство колледжем осуществляет директор Рамзан Шамилович Хаджимурадов, победитель районных конкурсов, дипломант Всероссийского конкурса «Молодой педагог - 2016», прошедший стажировку в Оксфорде (Англия). В ноябре 2018 года в Санкт - Петербурге вручен диплом Лауреата Всероссийского Конкурса, которым награждалось ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» в номинации «Лучшая организация среднего профессионального образования».

Раздел 3. Результативность деятельности ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова»

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов

Заказчиками профессионального образования выступают общество, государство и личность. В своей работе педагогический коллектив ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» при подготовке обучающихся – будущих специалистов, руководствуется требованиями заказчиков и государственных образовательных стандартов профессионального образования. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в следующих цифрах.

В 2019/2020 учебном году выпуск обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составит 31 человек по очной форме обучения, а по среднему профессиональному образованию - 66. Из них заочно -17 чел.

Успеваемость и посещаемость обучающихся за отчетный период составляет 100%.

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Чеченской Республики.

Реализуемый в Российском образовании принцип вариативности дает возможность колледжу конструировать содержание образования с учетом потребностей регионального рынка труда, требований работодателей к знаниям и умениям выпускника. Результаты ежегодного анкетирования работодателей и социальных партнеров по выявлению квалификационных требований к выпускнику и их реального соответствия учитываются при формировании содержания дисциплин специального цикла обучения.

3.3. Организация воспитательной деятельности ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова»

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами и положениями: Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом колледжа.

Учебно-воспитательная работа в колледже отражает логику учебного процесса и специфику свободного времени. Все вопросы решаются в рамках лучших традиций педагогической науки и современных требований - это:

- единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение инновационных форм воспитания обучающихся;
- взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива.

Цель учебно - воспитательной работы: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение общими и профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания; подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью как естественной основе интеллектуального, нравственного, физического и трудового воспитания.
2. Создание условий для развития личности как субъекта культуры и собственного жизнетворчества – самоопределения, самоутверждения, самореализации.
3. Оказание помощи молодёжи в развитии их склонностей и способностей.
4. Социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав молодых людей.
5. Приобщение субъектов образовательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в колледже атмосферы духовности.

Первоочередные задачи:

1. Работа по реализации Федеральных, региональных и локальных документов по осуществлению воспитательной деятельности:
 - Национальной программы «Совершенствование системы воспитания молодёжи образовательных организаций РФ под девизом – Духовность. Патриотизм и гражданская ответственность. Здоровье. Профессиональная компетентность»;
 - Указа Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года»;
 - Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года (раздел «Молодёжная политика»);
 - Программы гражданско - патриотического воспитания в колледже;
 - Программы колледжа «Культура здоровья рабочего нового поколения»;

- Программы профилактики асоциального поведения среди обучающихся колледжа;
 - Программы первичной профилактики суицидального поведения обучающихся подростков и юношеского возраста «Ценность жизни»;
2. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.
 3. Создание условий для адаптации к образовательному процессу лиц с ОВЗ их самоутверждения и самореализации.
 4. Создание условий для развития ученического самоуправления.
 5. Совершенствование форм работы по профессиональному воспитанию обучающихся с учётом специфики профессий.
 6. Достижение высоких результатов обучающихся колледжа в мероприятиях районного, городского, областного, Всероссийского и Международного уровня по научно-исследовательскому, самодеятельно - творческому и спортивному направлению.
 7. Совершенствование форм и методов профилактической работы по предупреждению административных правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся колледжа.
 8. Привлечение обучающихся к волонёрской деятельности.
 9. Использование новых форм спортивно-массовой работы по приобщению к здоровому образу жизни обучающихся колледжа.
 10. Создание условий в колледже для формирования положительного психологического микроклимата, адаптации самообслуживания, самоконтроля, чистоты и порядка.
 11. Обучение кураторов учебных групп современным воспитательным технологиям.

Определены принципы воспитательной работы.

1. Принцип гуманизма: признание личности молодого человека самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого обучающегося.
2. Принцип демократизации отношений: сохранение права обучающихся на свободный выбор, собственную точку зрения.
3. Принцип природосообразности: глубокое знание особенностей личностного развития обучающегося, его природного потенциала и способностей.
4. Принцип деятельности: создание условий для выбора обучающимися видов деятельности, отвечающих его способностям и потребностям.

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, квалифицированного специалиста, личность свободную, культурную, гуманную, спо-

собной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы колледжа является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой и трудовой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами стоят следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать традиции колледжа, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
2. Способствовать развитию самоуправления обучающихся. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь колледжа и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в общественной жизни колледжа, группы.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направления воспитательной деятельности колледжа: гражданско-патриотическое воспитание; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; трудовое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

В результате этого многие дела и направления работы стали традиционными, ежегодно развиваясь и совершенствуясь, наполняясь новыми формами и содержанием.

В колледже разработана правовая основа воспитательной системы:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение «О стипендиальном обеспечении обучающихся»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о Совете колледжа;
- Положение о самоуправлении.

К субъектному составу воспитательного процесса относится весь инженерно-педагогический коллектив: - преподаватели общеобразовательных и спецдисциплин, кураторы групп и руководители методических комиссий;

- обучающиеся лица всех курсов;- родители обучающихся.

Ведущую роль в формировании и развитии личности обучающихся колледж отводит гражданско - патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства, Чеченской Республики, проводятся диспуты, конкурсы сочинений, рисунков на темы: « Я - гражданин своей республики!», «Я- защитник Отечества», уроки мужества, кураторские часы, приуроченные к различным событиям Великой Отечественной войны, ко Дню защитника Отечества, встречи с героями России, Чеченской Республики, экскурсии. Организованы литературно-художественные выставки, посвященные ВОВ, встречи обучающихся с сотрудниками МВД ЧР, представителями Управления по надзору за оборотом наркотиков для получения правовых знаний, профилактики правонарушений. Обучающиеся нашего учебного заведения принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню города, Дню молодежи, Дню независимости России. Яркое впечатление на ребят произвел просмотр документального фильма о нашем первом Президенте Чеченской Республики, герое России Ахмат Хаджи Кадырове, отдавшего свою жизнь за прекрасное будущее чеченского народа. Мероприятия гражданско - патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Большую роль колледж отводит нравственно-эстетическому воспитанию. Духовно-нравственному воспитанию личности обучающихся детей способствовали встречи с представителями Центра духовно-нравственного развития и воспитания. Были организованы мероприятия с участием общественных деятелей и представителями Центра духовно-нравственного развития и воспитания г.Гудермес, заместителем председателя по духовно-нравственному воспитанию по Чеченской Республике.

Немалое внимание колледж уделяет и трудовому воспитанию. Также мы принимаем активное участие во всех городских и республиканских субботниках.

Кураторами групп проводится индивидуальная работа по выявлению обучающихся, увлекающихся наркотиками. По данным этой работы среди обучающихся нашего колледжа не выявлено детей принимающих наркотики. Курение и употребление наркотических веществ на территории учреждения строго наказуемо вплоть до исключения. У нас разработан План мероприятий по противодействию и профилактике наркомании и в соответствии с ним в колледже проводятся лекции о вреде наркомании, курении, алкоголя с приглашением представителей с

Управления по борьбе с наркоманией, тематические классные часы: «СПИДу – нет, наркотикам – нет!», акция против наркомании: «Мы - против наркотиков!».

В колледже подготовлены стенды-уголки «Скажем наркотикам – НЕТ!», «СПИДу – НЕТ!», «Вред алкоголя и курения», проводится Всероссийский Интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!», изучаются материалы, размещенные на сайте ФСКН РОССИИ.

В спортивном зале колледжа проводятся: военно-спортивные мероприятия, спортивные соревнования, работают спортивные секции. В апреле проводятся торжественные линейки, посвященные открытию Единого Дня здоровья, проводятся конкурсы рисунков «Будьте здоровы», Уголок здоровья, различные ярмарки.

Годовой план учебно-воспитательной работы составляется программно целевым методом и позволяет:

- формировать условия для дальнейшего развития учебно-воспитательной среды, охватывающей весь учебно-воспитательный процесс;
- творческое использование всех источников духовного развития - науки, культуры, искусства и реальной действительности;
- развитие творческой активности обучающихся, их профессионального роста, начиная с урока и продолжая этот процесс во внеурочной деятельности.

Обучающиеся дети проявляют творческую инициативу в жизнедеятельности колледжа. Этому способствует и самоуправление в колледже.

Обучающимся и их активу отданы такие дела:

- организация своего собственного досуга, выпуск газет, оформление стендов, сбор информации, подведение итогов об участии групп в делах колледжа, организация дежурства и другие.

В течение учебного года проводились праздничные мероприятия, конференции, родительские собрания, конкурсы.

Созданные в колледже условия для воспитания обучающихся детей, которые дают возможность ежегодно успешно реализовывать план учебно-воспитательной работы.

Раздел 4. Ресурсы ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» и эффективность их использования

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

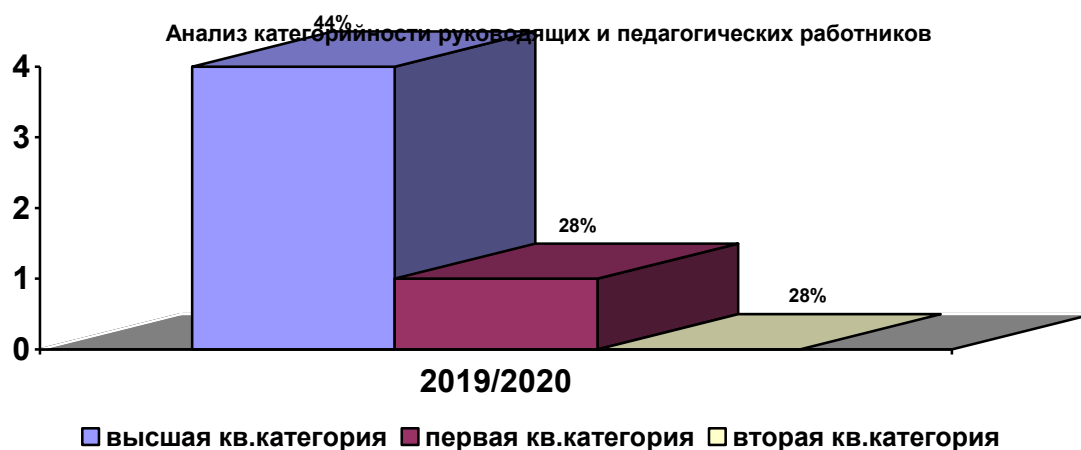
На 1 января 2020 года в ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» согласно штатному расписанию работает 21 сотрудник. Все они реализуют программы среднего профессионального образования .

Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, показал, что высшее образование имеют 19 педагогических работников, что составляет 90,4% от общего числа. Квалификационные категории имеют 5 человек, что составляет 23,8%. Высшую квалификационную категорию имеют 4 человек (19%), первую – 1 человек (4,8%).

Среди педагогического состава ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова»:

2 Почетных работника образования, 1 «Учитель года-2015», 5 чел. награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки ЧР и 1 чел. Парламента ЧР, 1 ч. - Правительства Чеченской Республики.

В колледже с момента его образования сложилась определенная система повышения квалификации инженерно-педагогических и руководящих кадров. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации инженерно – педагогических и руководящих работников.



4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.

Образовательный процесс в колледже включает в себя:

- теоретическое обучение;
- лабораторно-практические занятия;
- производственное обучение;
- производственную практику;
- внеурочные мероприятия со студентами.

Преподавателями и мастерами профессионального обучения используются как традиционные, так и инновационные технологии и формы обучения, позволяющие повышать качество профессиональной подготовки выпускников и их конкурентоспособность на современном рынке труда.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Методический кабинет колледжа является центром методической и педагогической работы преподавателей. В нем накапливаются материалы по педагогике, психологии, дидактике, общей и частной методике. Методический кабинет имеет аудиторию, оформленную наглядностью, оборудованную мебелью, имеет компьютер, принтер, сканер, ксерокс. Налажен интернет. Работа методического кабинета регламентируется локальными актами: Положением о методическом кабинете, Положением о методическом совете, должностными инструкциями, планами, анализом деятельности.

Методическая работа колледжа в 2019 году строилась целенаправленно.

Была разработана и утверждена программа развития методической службы колледжа.

Приведены в соответствие требования по всем методическим указаниям, процедурам, инструкциям и их исполнению.

Выработана концепция направлений деятельности всех структурных подразделений методической службы.

Проведены методические совещания в целях интегрирования методической работы и обмена накопленным опытом, выявления инновационного педагогического опыта и распространения его.

Укомплектованы профессиональные образовательные программы по каждой профессии и специальности.

Организована работа по изучению ФГОС третьего поколения и ФГОС -4 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), приведено в соответствие учебно-методическое обеспечение. Составлены инструкции по единообразному составлению и оформлению различных методических указаний. Оказана помощь педагогам в составлении учебно-методических пособий и УМК, проведены консультации. Проведен мониторинг подготовленных методических материалов.

Во главу методической работы колледжа поставлено:

- 1.Повышение профессионального уровня преподавателей.
2. Совершенствование педагогического мастерства.
3. Совершенствование деятельности по организации творческой активности и самостоятельной работы обучающихся и студентов.
4. Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Повышение профессионального уровня преподавателей осуществлялось, прежде всего, в работе предметных цикловых комиссий (работают 4 цикловых комиссий), а также через работу педагогического, методического советов и прохож-

дение курсов повышения квалификации согласно годовым планам учебно-воспитательного процесса. Организовано проходила работа наставничества (цикловая комиссия «Школа успешного педагога»). К молодым преподавателям были прикреплены опытные педагоги - наставники.

Для координации деятельности цикловых комиссий по вопросам содержания и организации методической работы по плану методического кабинета проводились заседания предметно-цикловых комиссий.

В методическом кабинете накоплена необходимая учебно-методическая литература. В системе проводился обзор новинок методической литературы.

Передовой педагогический опыт определяется мастерством и творческой индивидуальностью преподавателя. В колледже преподаватели в течение года составляли творческие отчеты о своей деятельности. Проводили открытые уроки, взаимопосещений занятий с целью обмена опытом.

Образовательный процесс не возможен без создания учебно-методической документации. В методическом кабинете накоплен фонд методических материалов, тематика которых разнообразна. Систематизация материалов велась по комиссиям. Имеются у преподавателей портфолио и методические паспорта.

Были организованы и проведены открытые мероприятия, открытые уроки, открытые тематические классные часы, открытые внеклассные мероприятия, тематические консультации.

В своей работе преподаватели колледжа использовали инновационные формы обучения в виде имитационных и неимитационных технологий – это игровые и неигровые дидактические игры, а именно:

- игровое проектирование, деловые игры, интеллектуальные игры;
- проблемное обучение, мозговая атака (штурм);
- методы проектов (презентации), уроки-конференции.

В учебном процессе использовались следующие технические средства обучения: компьютеры, интерактивные доски, а также дидактические материалы в виде видеофильмов, слайдов.

Постоянное совершенствование деятельности преподавателя – одно из условий реализации главной цели – подготовки специалиста, умеющего учиться и постоянно самостоятельно повышать свой профессиональный уровень. Преподаватели принимали участие в обучающих выездных семинарах.

В течение года педагоги работали над индивидуальными методическими темами.

В связи с продолжением работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в целях достижения результатов образования, соответствующих запросам рынка труда, повышения гибкости и эффективности образовательных программ в 2019 учебном году выполнено:

1. Составлен перечень нормативно-правовых актов, регулирующих введение ФГОС нового поколения.

2. Создана инициативная рабочая группа по разработке ОПОП по всем профессиям/специальностям, реализуемым в колледже.

3. В колледже проведены семинары с преподавателями и мастерами производственного обучения по разработке ОПОП и особенностям организации обучения по модульным технологиям. Посещены курсы по разработке новых рабочих программ.

4. Организована работа по формированию дополнительных требований к результату освоения ОПОП (вариативная часть). С этой целью:

Разработаны анкеты для работодателей для определения требуемых компетенций.

Ведется работа по согласованию содержания анкет на предмет:

- формирования дополнительных ПК в рамках освоения специализированного оборудования предприятия,
- содержания ПМ и МДК,
- перечня дополнительных (региональных) видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, практического опыта, знаний и умений.

В связи с внедрением ФГОС нового поколения актуальными являются следующие задачи:

1) продолжить изучение спроса на рынке труда и образовательных услуг с целью формирования вариативной части ФГОС нового поколения;

2) продолжить работу по созданию банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий учебно-производственной работы и банка данных учебно-методических пособий по организации учебно-производственной работы.

Совершенствуется система контроля качества производственного обучения и практики.

В течение отчетного периода велась работа по методическому обеспечению совершенствования подготовки рабочих кадров на основе обновления содержания, технологий и структуры подготовки профессиональных кадров в соответствии с требованиями работодателей и прогнозированием кадровых потребностей экономики республики.

Контролирующая функция за методической работой осуществлялась в виде систематических отчетов о проделанной работе.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

На отчетный период колледж располагает 6 учебными кабинетами. Планируется открыть еще 7 кабинетов.

Имеется библиотека, спортивный зал, актовый зал, два компьютерных класса.

Проведена работа по созданию новых и обновлению существующих кабинетов, лабораторий и мастерских современным оборудованием. Имеются в наличии в каждом кабинете интерактивные доски. Проведены серьезные текущие ремонтные работы.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова»

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Направление использования финансирования: оплата труда работников, выплата стипендий, услуги по содержанию имущества, услуги связи, коммунальные услуги, прочие расходы.

Раздел 6. Взаимодействие ГБПОУ «ДСЭК им. Д.Б.Абдурахманова» с работодателями

Сегодня учебное заведение осуществляет взаимодействие со многими социальными партнерами Чеченской Республики на этапах профориентации, профессионального обучения, итоговой государственной аттестации, трудоустройства выпускника. С 41 организацией и учреждениями, социальными партнерами, заключены договоры на подготовку кадров.

Доля выпускников, прошедших производственную практику на предприятиях реального сектора экономики, в общем выпуске составило 100%.

Раздел 7. Перспективы и планы развития ГБПОУ «ДСЭК им. Д.Б.Абдурахманова»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» - учебное заведение нового типа, в котором реализуется среднее профессиональное образование через реализацию основных профессиональных образовательных программ.

Стратегическим документом для реализации миссии учебного заведения является Программа развития колледжа до 2021 года. Она определяет пути построения нового образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования нравственного профессионала на принципах личностно-

ориентированного и компетентностного подхода, подготовки специалистов для современных высокотехнологичных производств.

Основные направления реализации Программы развития колледжа:

- обновление содержания и технологий подготовки рабочих кадров и конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, работодателей и моделью выпускника колледжа - нравственного профессионала;
- формирование эффективного диалогового пространства, обеспечивающего личностно-профессиональное становление студентов;
- оптимизация системы управления в колледже на основе программно целевого подхода, на принципах эффективности и результативности деятельности;
- укрепление материально-технической базы, обеспечивающей подготовку специалистов и рабочих кадров для современного высокотехнологичного производства и сферы образования.

Анализ деятельности всех структурных подразделений колледжа по решению основных задач позволил выявить достижения и недостатки и определить направления и задачи деятельности коллектива на 2019/2020 учебный год:

1. Приоритетность воспитания в профессиональной подготовке специалистов.
2. Повышение качества профессиональной подготовки специалистов, ее эффективности.
3. Совершенствование механизма деятельности экономики колледжа.
4. Повышение эффективности управления колледжем на основе программно-целевого подхода.

Задачи по основной деятельности на 2020 учебный год:

1. Обеспечение функционирования системы менеджмента качества в соответствии с принятой коллективом политикой в области качества на основе программно-целевого подхода.
2. Совершенствование воспитательной системы колледжа как механизма психолого-педагогического сопровождения личностно профессионального становления будущего специалиста.
3. Продолжение работы по реализации ФГОС.
4. Развитие системы социального партнерства на основе эффективного взаимодействия всех субъектов, обеспечивающих личностно - профессиональное становление будущих специалистов и социально - экономическое развитие территории.

Заключение

Подводя итоги можно констатировать, что ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова» стремится готовить конкурентоспособных рабочих кадров для экономики республики и обеспечивает максимальное участие работодателей в формировании содержания, выборе форм и технологий их подготовки. Наше образовательное учреждение прилагает все усилия, чтобы уверенно идти по пути дальнейшего развития и совершенствования.

Директор ГБПОУ «ДСЭК
им.Д.Б.Абдурахманова»

Р.Ш.Хаджимурадов